

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1**  
**TUTORÍA EN SALUD 2**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>TUTORÍA EN SALUD 2</b> <b>Tradición Conductual, Cognitivo Conductual e Interconductual</b>
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	<p>El programa propone tres unidades temáticas, que abarcan las temáticas de tipos de párrafos, conectivos lógicos, además de la estructura de un reporte de investigación y el informe de práctica profesional entre otras. El desarrollo de la tutoría contempla una reunión semanal de 15' (quince minutos) o una reunión quincenal de 30' (treinta minutos). Todas las reuniones de tutoría serán presenciales y el estudiante deberá contar con una asistencia del 90% a las mismas para tener derecho a la calificación correspondiente. En cada sesión de tutoría se retroalimentará la actividad previamente realizada por el estudiante, se aclararán las dudas y el profesor guiará al estudiante para la subsecuente actividad. Para la evaluación se considerará la asistencia como requisito, las actividades ejecutadas a lo largo de cada una de las sesiones de tutoría y la calidad del producto final.</p>
<b>2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentarse puntualmente, día, hora en el salón de clases 10 min antes del examen.</li> <li>2. La tolerancia máxima será de 10 minutos, después de los cuales puede negársele el derecho al examen.</li> <li>3. Presentarse con todos los trabajos solicitados</li> </ol>
<b>3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El comprobante de inscripción que acredite su derecho al examen extraordinario en tiempo y forma el día del examen.</li> <li>2. Identificación que acredite ser estudiante de la FESI-UNAM, o identificarse con credencial del INE</li> </ol>
<b>4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante deberá entrega de un cuadro de contrastación de un reporte de investigación o práctica profesional.</li> <li>2. El estudiante deberá Entregar un artículo en donde deberá identificar el mayor número de tipo de párrafos, a partir de lo mencionado por Serafini (1994).</li> <li>3. La entrega al menos ocho fichas, incluidas al menos dos de datos epidemiológicos recientes de la temática abordada, y que le permitieron desarrollar el texto denominado reporte de investigación o informe de práctica profesional</li> <li>4. Entrega de un reporte de investigación o informe de práctica profesional. Es importante señalar que los trabajos entregados deberán contar con todos los elementos o estructura mencionada en los materiales de la bibliografía básica de la asignatura.</li> </ol>

<p><b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los trabajos solicitados deberán estar elaborados con los criterios que se especifican en la planeación de la asignatura</li> <li>2. Todas las referencias incluidas en los reportes (trabajos), deberán estar en formato APA.</li> </ol>
<p><b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</b></p>	<p>Los trabajos impresos serán entregados el día del examen</p>
<p><b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b></p>	<p>Evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen oral (sobre los artículos incluidos en el trabajo): 10%</li> <li>2. Productos 20%</li> <li>3. Informe de reporte de investigación o práctica profesional: 70%</li> </ol>
<p><b>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b></p>	<p><b>Unidad 1</b></p> <p><b>Estructura y función comunicativa de los reportes de prácticas profesionales</b></p> <p>El informe (s/f). Recuperado de <a href="https://is.muni.cz/el/1421/jaro2010/SJIB513X/um/texto_informe.pdf">https://is.muni.cz/el/1421/jaro2010/SJIB513X/um/texto_informe.pdf</a></p> <p>American Psychological Association (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i>. (p. 21-40). México: Manual Moderno.</p> <p>Estructura del informe de práctica profesional Universidad de Sonora (s/f). <i>Lineamientos de práctica profesional para la licenciatura en psicología</i>. (p.3,6-7) Recuperado de <a href="http://www.psicologia.uson.mx/wp-content/uploads/2014/10/Lineamientos-para-Practicas-Profesionales-Psicologia_MOD.pdf">http://www.psicologia.uson.mx/wp-content/uploads/2014/10/Lineamientos-para-Practicas-Profesionales-Psicologia_MOD.pdf</a></p> <p>Steinberg, R. (1996). <i>Investigar en psicología: una guía para la elaboración de textos científicos dirigidos a estudiantes, investigadores y profesionales</i>. (p. 69-78). México: Editorial Paidós.</p> <p>Meltzoff, J. (1998). <i>Critical thinking about research: psychology and related fields</i>. (p. 13-26). Washington: American Psychological Association</p> <p>Serafini, M. T. (2006). <i>Cómo redactar un tema: didáctica de la escritura</i>. Colección dirigida por Umberto Eco. (p. 37-59).</p>

	<p>México: Instrumentos Paidós.</p> <p><b>Unidad 2</b></p> <p><b>Planeación y producción de los reportes de prácticas profesionales</b></p> <p>Serafini, M. T. (1994). <i>Cómo se escribe</i>. (p. 131-172). Barcelona: Editorial Paidós.</p> <p>Bravo, E. (s/f). 250 Conectores Textuales. Recuperado de <a href="http://www.psicologiauv.com/palfa/Arch/Conectores_textuales.pdf">http://www.psicologiauv.com/palfa/Arch/Conectores_textuales.pdf</a></p> <p>Universidad Andrés Bello. (s/f). Guías de selección universitaria. Recuperado de <a href="https://www.preunab.cl/wp-content/uploads/2014/02/guia_lenguaje_2_2008_preguntas.pdf">https://www.preunab.cl/wp-content/uploads/2014/02/guia_lenguaje_2_2008_preguntas.pdf</a></p> <p><b>Unidad 3</b></p> <p><b>Planeación y producción de los componentes argumentativos del reporte</b></p> <p>American Psychological Association (2010). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i>. (p.27-44). México: Manual Moderno.</p> <p>Estructura del informe de práctica profesional</p> <p>Universidad de Sonora (s/f). Lineamientos de práctica profesional para la licenciatura en psicología. (p.3,6-7) Recuperado de <a href="http://www.psicologia.uson.mx/wp-content/uploads/2014/10/Lineamientos-para-Practicas-Profesionales-Psicologia_MOD.pdf">http://www.psicologia.uson.mx/wp-content/uploads/2014/10/Lineamientos-para-Practicas-Profesionales-Psicologia_MOD.pdf</a></p> <p>Reynoso, I., Rojas, M. L., Tejeda, D., Calderón, M. A., Fernández, M. A. (2018). Problemas en la adherencia terapéutica de pacientes con diabetes Tipo 2. <i>Aportaciones a la Psicología Social</i>. En: R. Díaz-Loving, L. Reyes, F Fuensana (Eds). México: Asociación Mexicana de Psicología Social.</p>
<p><b>9.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los estudiantes inscritos al examen deberán estar 10 minutos antes en el salón indicado.</li> <li>2. En caso de dudas o preguntas respecto de la aplicación del examen, comunicarse al correo mencionado.</li> </ol> <p>Es requisito indispensable presentarse con los productos indicados (fichas, trabajo etc.).</p>
<p><b>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</b></p>	